



**Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур.
Опыт реализации проекта ОЭР**

Чуева Е.В., заведующий региональной экспериментальной площадкой, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга,

Григорьева К.Д., методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга,



САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКАЯ
АКАДЕМИЯ ПОСТДИПЛОМНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



Вариативная модель оценки качества образования в системе образования района на основе интеграции результатов оценочных процедур.

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ

EdEXPO
2019

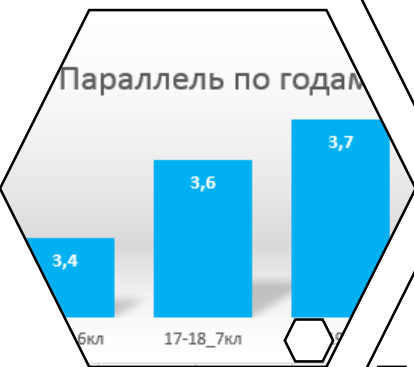
ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ БУДУЩЕГО
14-15 марта Санкт-Петербург



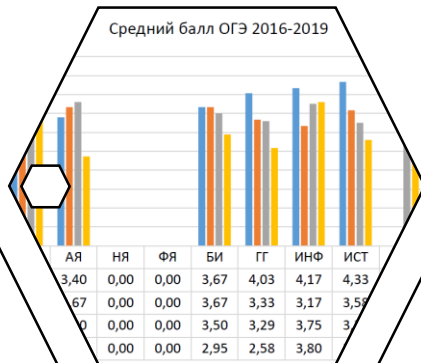
ПМОФ 2019

Петербургский
международный
образовательный
форум

25-29 марта

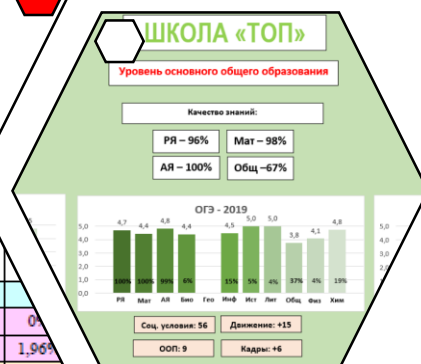


Движение



Самоопределение

Социальные факторы



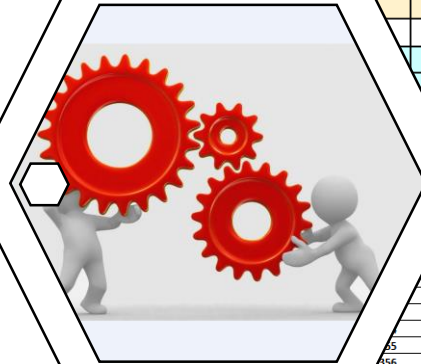
Однородность

ДР 2018-2019 учебного года

участия	% "2"	% "3"	% "4"
100%	17,1	65,7	17,1
80,95%	72,55%	27,45%	0%
60,78%	60,78%	33,33%	3,92%
96,67	93,1	6,9	0

Инфраструктура

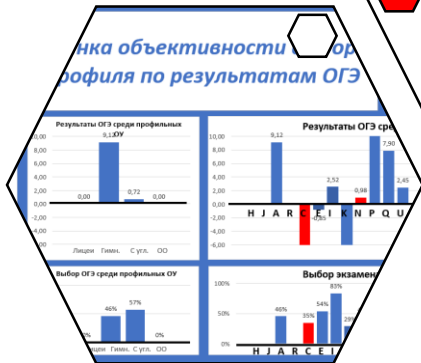
Средний балл



2018-2019

начало	8		9		10	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец
39	39	28	26	31	30	
63	59	53	52	32	27	
32	32	44	42	17	17	
16	18	20	18	15	13	
38	35	23	24	26	25	
64	60	41	38	35	39	
96	95	79	80	59	60	
128	129	127	128	56	60	
118	119	111	111	60	56	
79	78	70	66	61	59	
36	40	30	28	0	0	
72	71	64	61	48	41	
32	27	31	32	30	29	
63	61	53	49	29	30	
91	93	99	98	93	93	
70	73	64	63	51	49	
34	32	33	31	34		
120	123	131	130	125		

ООП



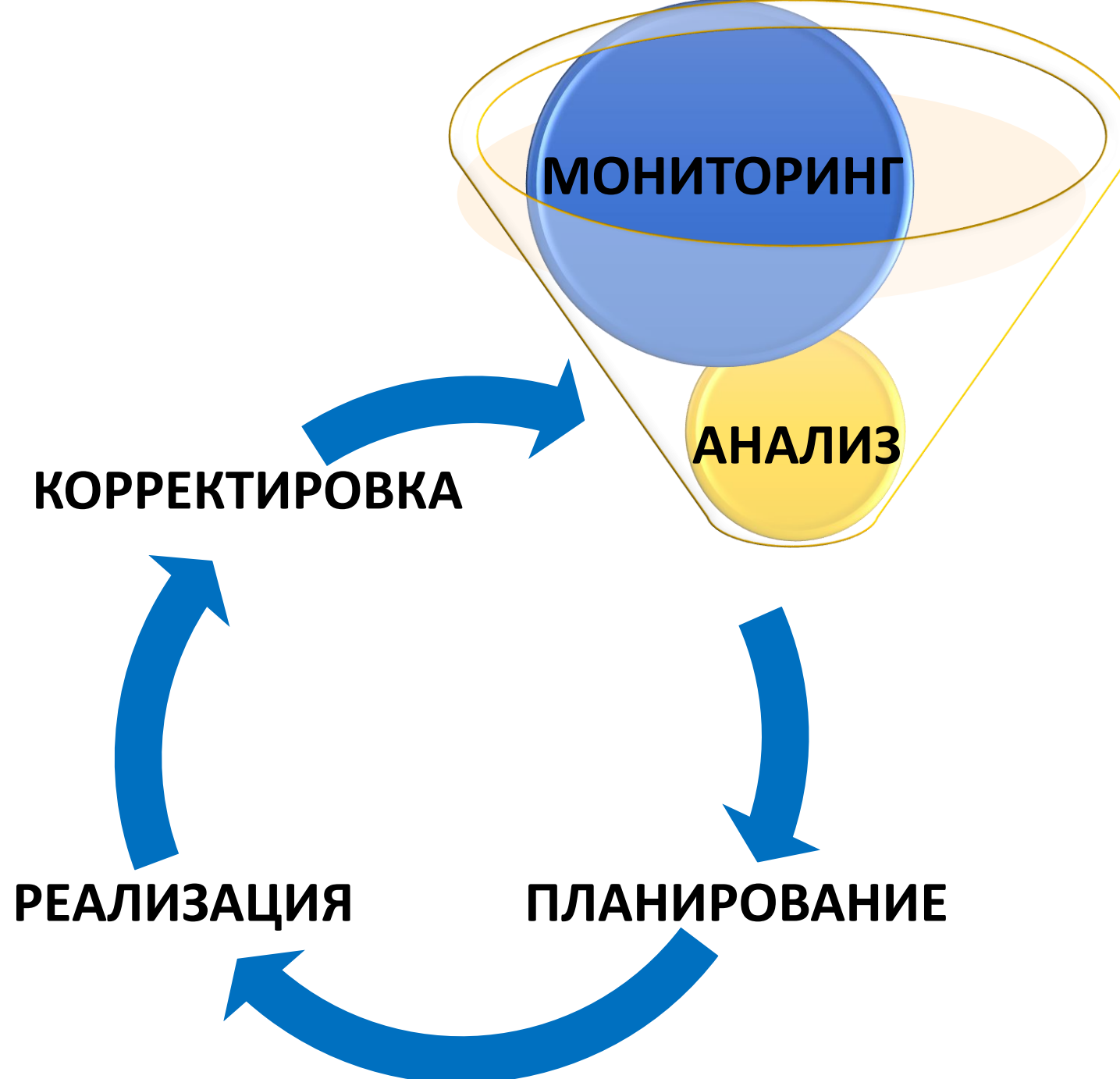
PISA, PIRLS, TIMSS,...



Наши идеи:

Маркеры
возможностей
развития

SoftSkills у
педагогов





Различия между резильентными и неблагополучными школами



КАЧЕСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Качество содержания

Качество процесса

Качество кадров

Качество инфраструктуры

Единое
понимание

